

# Informationsabend der 7. Klassen zur Wahl der Ausbildungsrichtung

**Herzlich willkommen!**

# SG – NTG: was ist der zentrale Unterschied?



## Sprachliche Ausbildungsrichtung SG

- ▶ **Drei Fremdsprachen**  
E – L – Sp  
E – F - Sp

## naturwissenschaftlich- technologisch NTG

- ▶ **Chemie (ab 8)**
- ▶ **C/Ph-Profilstunden**
- ▶ **Informatik (ab 9)**

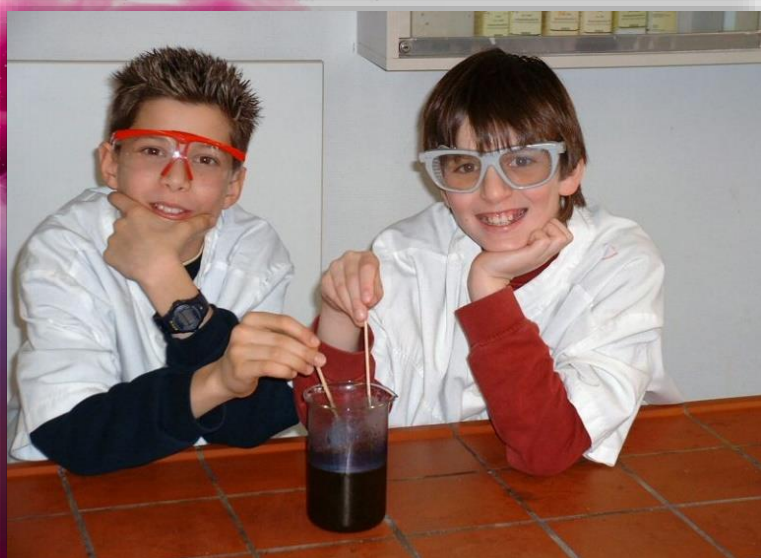
# Vergleich der Stundentafeln



	8. Klasse		9. Klasse		10. Klasse		11. Klasse	
	SG	NTG	SG	NTG	SG	NTG	SG	NTG
Spanisch	4	-	4	-	3	-	3	-
Chemie	-	2	2	2	3	2	-	2
C-/ Ph- Übung	-	2	-	2	-	2	-	1
Informatik	-	-	-	2	-	2	2	2
Gesamt	4	4	6	6	6	6	5	5



# Die naturwissenschaftlich-technologische Ausbildungsrichtung



SCHULE OHNE RASSISMUS  
SCHULE MIT COURAGE

# Die naturwissenschaftlich-technologische Ausbildungsrichtung



- Die naturwissenschaftlich-technologische Ausbildungsrichtung legt ihren Schwerpunkt auf die **Naturwissenschaften** und die **Informatik**
- Die Schüler\*innen erkennen die Gesetzmäßigkeiten bei physikalischen und chemischen Vorgängen: **Problemstellungen**, **klare Begriffe**, **Vorstellungen** und **Lösungen** zu erarbeiten.
- Wichtige Voraussetzungen für anspruchsvolle berufliche Aufgaben in **Wirtschaft, Technik und Wissenschaft**.
- Für Jugendliche, die später **Mathematik, Physik, Biologie, Pharmazie, Medizin** oder **Ingenieurwesen** studieren oder nach ihrem Schulabschluss in **naturwissenschaftlich orientierte Berufe** eintreten wollen





# Was spricht für die NTG-Ausbildungsrichtung?



- Chemie und Physik werden **ab der 8. Jahrgangsstufe** als **Hauptfach** unterrichtet (jeweils 2 Schulaufgaben)
- **höhere Stundenzahl** im Fach Chemie für vergleichbare Lehrplaninhalte (Chemie ab der 8. Jgst., ohne Unterbrechung in der 11. Jgst.)
- **Sieben zusätzliche Profilstunden** bis zur Oberstufe ermöglichen **praktisches Experimentieren im Team**
- Möglichkeit der **Vertiefung** und **Erweiterung** der Lehrplaninhalte
- **Wahlmöglichkeit des Faches Informatik** in der Qualifikationsphase
- **Synergien** bei der Wahl des Faches **Biologie** in der Oberstufe



# Wann ist NTG der passende Weg?



- **ausgeprägtes persönliches Interesse** an naturwissenschaftlichen Fragestellungen
- Freude an **eigenständigem Experimentieren**
- Lösen von **komplexen Problemstellungen** im Team
- Fähigkeit, **logische Strukturen** und **Zusammenhänge** zu erfassen
- hohes Maß an **Abstraktionsfähigkeit**
- gute **mathematische Grundkenntnisse**
- die **schulische Leistung** in Fächern mit mathematisch-naturwissenschaftlicher Ausrichtung übertrifft sprachliche Fächer

