

<b>Lehrkraft: Schell Tobias</b>		<b>Leitfach: Deutsch</b>	
<b>Rahmenthema: Untersuchung der Entwicklung des deutschen Wortschatzes in unterschiedlichen Bereichen</b>			
<p><b>Zielsetzung des Seminars, Begründung des Themas</b> (ggf. Bezug zum Fachprofil):</p> <p>Die Veränderung der Sprache und unseres Wortschatzes lässt sich tagtäglich beobachten. Diese Veränderung hat vor allem mit den Einflüssen von Fach- und Sondersprachen auf die allgemeine Hochsprache zu tun. Die Teilnehmer/innen werden dazu motiviert verschiedene Sondersprachen zu untersuchen, welche vor allem aus dem Alltag der Schüler/innen stammen.</p> <p>Zu Beginn wird das Thema exemplarisch aufbereitet, um die Teilnehmer/innen in Auseinandersetzung mit sprachwissenschaftlichen Inhalten zum wissenschaftlichen Arbeiten hinzuführen. Die Beschaffung von Quellen und deren Analyse ist zentraler Bestandteil des Seminars.</p>			
Halbjahre	Monate	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien)
11/1	Sept. - Dez.	<p>Einführung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wissenschaftliches Arbeiten: Inhalte der Sprachwissenschaft, Entwicklung des Wortschatzes, Aufbau der Sprache, Fach- und Sondersprachen, Grammatikalisierung und Sprachwandel</li> <li>- Besprechung von Fachliteratur (z.B. König, Werner, dtv-Atlas Deutsche Sprache, 2007)</li> <li>- Recherche im wissenschaftlichen Bereich, LMU Bibliothek, Staatsbibliothek, evtl. Vorlesungsbesuch)</li> <li>- beispielhafte Analyse von Sprache</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mdl. Rechenschaftsablage</li> <li>- Kurzarbeit</li> <li>- Bibliographie/Quellen mit näheren Angaben</li> </ul>
	Jan. - Feb.	<p>Themen der Seminararbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eingrenzung der Auswahl und Festsetzung</li> <li>- Recherche zum eigenen Thema</li> <li>- Vorgehensweise bei der Gliederung</li> </ul>	Schüler/innen erstellen eine Übersicht über die Auswahl der Quellen und die Absicht der Arbeit
11/2	März - April	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherchearbeiten (Sichtung und Zielsetzung)</li> <li>- Beratungsgespräche</li> <li>- Abgabe eines Exposé</li> </ul>	<p>Erstellung eines Exposé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fragestellung, Thesen</li> <li>- Vorgehensweise</li> <li>- Zeitplanung</li> </ul>
	Mai - Juli	Präsentation in der Gruppe über Rechercheergebnisse, Fragestellungen, Zusammenhänge	Referate
12/1	Sept. - Nov.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erstellung der Arbeit</li> <li>- Gliederungsabgabe</li> <li>- Besprechung</li> </ul>	<p>Gliederungen</p> <p><b>Seminararbeit</b></p>
	Dez. - Jan.	Schreiben der Arbeiten Einzelbesprechung und Gruppenbesprechung	<b>Präsentation</b>
<p>Mögliche Themen für die Seminararbeiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fußballjargon und dessen Einfluss auf die Sprache der Politik</li> <li>2. Die Grammatikalisierung des „Türkendeutsch“ und dessen Einfluss auf das Standarddeutsche</li> <li>3. Die typischen Grammatikalisierungen innerhalb der Jugendsprache</li> <li>4. Zum Status der Grammatikalisierung des Österreichischen</li> </ol>			

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>5. Grammatikalisierung tabuisierter Wörter</li><li>6. Zum Status der Grammatikalisierung des Schweizerdeutschen</li><li>7. Einfluss der modernen Kommunikation auf die Hochsprache (SMS, Twitter, What`s app, TikTok, Instagram)</li><li>8. Verlust von Wörtern in der deutschen Sprache</li></ol> |
|--|

Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars: ...
---

---

Datum und Unterschrift der Lehrkraft

---

Datum und Unterschrift der Schulleiterin / des Schulleiters

Mögliche Themen für die Seminararbeiten:

1. Fußballjargon und dessen Einfluss auf die Sprache der Politik
2. Die Grammatikalisierung des „Türkendeutsch“ und dessen Einfluss auf das Standarddeutsche
3. Die typischen Grammatikalisierungen innerhalb der Jugendsprache
4. Zum Status der Grammatikalisierung des Österreichischen
5. Grammatikalisierung tabuisierter Wörter
6. Zum Status der Grammatikalisierung des Schweizerdeutschen
7. Einfluss der modernen Kommunikation auf die Hochsprache (SMS, Twitter, What`s app)
8. Verlust von Wörtern in der deutschen Sprache