

Lehrkraft: Wiesmeier

Leitfach: Sozialkunde

SOR/SMC – Schule ohne Rassismus/ Schule mit Courage

- *Mutig sein am EMG/ Miteinander am EMG* -



Begründung: Das EMG ist bereits seit mehreren Jahren Mitglied des Projekts SOR/SMC. Das Seminar soll im Rahmen dieses Projekts ein vertieftes Konzept erarbeiten, wie die Ziele und Werte umgesetzt und ein gewinnbringendes Miteinander an der Schule ermöglicht wird.

Zielsetzung/Projektergebnis: Bevor ein Programm erarbeitet werden kann setzten sich die Teilnehmer mit der grundlegenden Frage auseinander, für welche konkreten Werte die Schule stehen will und wo das Miteinander am und um das EMG noch verbessert werden kann. Das Ergebnis ist gemäß dem Motto ganz offen, je nachdem, für welche Werte sich die Teilnehmer entscheiden:

- Ein Projekt zur politischen Bildung (*Ohne Rassismus*).
- Zusammenarbeit mit benachteiligten oder behinderten Kindern oder Senioren (*Mit Courage*).
- Ein Projekt im Sinne der politischen Bildung/ Demokratieerziehung kann entstehen (*Ohne Rassismus*).
- Ein Konzept, das sich gegen Mobbing stellt/ den Schülern Selbstbewusstsein vermittelt (*Mit Courage*).
- EMG Nachrichtensender/ Magazin um die Schüler auf dem Laufenden zu halten (*Ohne Rassismus*).
- Eine Ausstellung zu relevanten geschichtlichen Vorbildern erarbeiten (*Mit Courage*).
- Ein Konzept zur Inklusion von Einzelgängern (*Mit Courage*).
- ...

Diese und viele weitere Themen stehen den Schülern offen, das Projekt lebt von euren Ideen. Vorbedingung sind Interesse und Einsatzbereitschaft, jedoch kein politisches Vorwissen.

Halb- jahre	Mo- nate	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	Leistungserhebungen
		1. Studien- und Berufsorientierung	
11/1	September/ Oktober	<u>Input:</u> Thematik der Studien- und Berufsorientierung <u>Input:</u> Arbeit mit den Heften des BuS-Ordnern Schülerselbsteinschätzung anhand BuS-Ordner Gruppenarbeit, häusliche Arbeit mit den BuS-Heften	
	November/ Dezember bis Februar	Individuelle Recherche zu Studiengängen, Berufen - Entwickeln einer eigenen, möglichst realistischen beruflichen Perspektive und eines Alternativplans - Information über Praktikums-, Studien- und Berufsmöglichkeiten im (europäischen) Ausland Exkursionen in Kleingruppen nach Interessenlage: z. B. Hoch-, Fachschulen, Bundesagentur für Arbeit, Unternehmen, Messe <u>Abi_Einstieg.com</u> Bewerbertraining mit einem professionellen Partner (soweit möglich auf Englisch)	Bewertung der Organisationsleistung: Selbständigkeit, Effizienz, Zeitplan, Teilnehmer-Information → Zertifikat Portfolio: Abschlussbericht zu Erfahrungen, Entscheidungen, Alternativen: Umfang, Struktur, Darstellung; normgerechte Bewerbung → Punktbewertung
		2. Projektarbeit	

11/2	Februar bis Mitte März	<p>Vorprojekt-/Startphase: Vorstellung von Projektthema und Projektzielsetzungen <u>Input:</u> Grundlagen der Projektorganisation, Teambildung, -kommunikation, -arbeit; ggf. Projektmanagement-Seminar <u>Input:</u> Je nach Technikbedarf Workshops (z. B. Bayerischer Rundfunk)</p>	Bewertung der Arbeit im Projektmanagementseminar: Engagement; Fach-, Methoden-, Sozialkompetenz für das Zertifikat
	Mitte März bis Mai	<p>Definitions-/Planungsphase: Teamaufteilung → <i>weitere Arbeit in den jeweiligen Projektteams</i> <u>Input:</u> Projektorganisation in der Definitions- und Planungsphase; Moderation; Führen von / Teilnahme an Meetings <u>Input:</u> Zielentwicklung konkret (Kann-/Soll-/Mussziele); anschließend Projektstrukturplanung und Aufgabenverteilung Grundlegende Festlegung auf ein Konzept oder Projekt Verteilung der Teams noch offen je nach Konzept</p>	<p>prozessorientierte Beurteilung des Arbeitsverhaltens im Team und der Sitzungen für das Zertifikat</p> <p>individuelles Portfolio: Dokumentation des individuellen Beitrags: ergebnisorientiert (Arbeitsergebnisse); prozessorientiert (Arbeitsverhalten: Selbst- und Fremdeinschätzung) →Punktbewertung</p>
	Juni bis Juli	<p>Durchführungsphase: <u>Input:</u> Projektorganisation in der Durchführungsphase Abarbeiten der Meilensteine bis zur Aufnahme</p>	
12/1	September – Dezember	<p>Abarbeiten der Meilensteine bis zum Abschluss Endphase der Projektplanung/Festigung des Konzeptes</p>	
	Januar – Februar	<p>Abschlussphase <u>Input:</u> Evaluationskriterien,- verfahren; <i>Feedback</i> <u>Präsentationen des Materials oder Projekts bzw. Durchführung</u></p>	<p>Abschlusspräsentation →Punktbewertung</p>
<p>Externe Partner: SOR/SMC Landesstelle, Haarer Tisch, Lebenshilfe e.V., Seniorenheime im Umland, Otto-Steiner-Schule, Augustinum, BPB/ LPB, Menschenrechtsorganisationen, SZ</p>			

Datum, Unterschrift der Lehrkraft

Datum, Unterschrift der Schulleitung