

Lehrkraft: Michael Brandl

Leitfach: Chemie

1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung

2. Projektthema: Erstellen digitaler Lern-/Übungseinheit zu einem Lehrplanthema der achten Jahrgangsstufe Chemie

Begründung und Zielsetzung des Projekts:

Die Schülerinnen und Schüler sollen unter Berücksichtigung urheberrechtlicher Bestimmungen eine Lern- und/oder Übungseinheit in Teamarbeit erstellen. Dafür müssen die Projektteilnehmer die entsprechenden schulischen Unterrichtsinhalte aus der achten Jahrgangsstufe (siehe Lehrplan) tiefergehend aufbereiten und auf ein verständliches Niveau für Schülerinnen und Schüler der achten Jahrgangsstufe reduzieren. Um die Aufgaben sinnvoll erstellen zu können benötigen die SuS fortgeschrittene Kenntnisse in EDV, Grafikbearbeitung, evtl. Videobearbeitung (Mikrofon) und modernen Medien. Darüber hinaus sollten die SuS einen eigenen funktionsfähigen Laptop/PC besitzen.

Ziel sollen Lern- bzw. Übungseinheiten sein, welche die SuS neben dem Unterricht nutzen können um den Lernstoff parallel zum Unterrichtsinhalt in der Schule aufzubereiten, zu wiederholen oder zu üben. Auch ein selbstständiges Lernen (unter Aufsicht einer Lehrkraft) mithilfe der Lerneinheiten soll möglich sein.

Halb-jahre	Monate	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien) und Beobachtungen für das Zertifikat
11/1	Sept. - Feb.	BuS-Phase + Einteilung der Gruppen und Einigen auf ein Leitthema für jede Gruppe in der die einzelnen Lerneinheiten eingebettet werden. Fachliche Aufbereitung des Lerninhalts und Auswahl geeigneter Aufgaben.	Portfolioarbeit BuS-Phase Fachliche Korrektheit, Einbettung der Aufgaben, kreative und motivierende Gestaltung der Inhalte, Sinnhaftigkeit.
11/2	März - Juli	Erstellen verschiedener Aufgabentypen unter dem Leitthema in den jeweiligen Gruppen. Notwendige Grafiken für Schemata müssen je nach Bedarf selbst erstellt werden. Abgabe Portfolio BuS-Phase	Abwechslungsvielfalt in Aufgabenform und -anforderungen. Bewertung BuS-Portfolio.
12/1	Sept. - Feb.	Fertigstellen der P-Seminararbeit im Mebis. Präsentation der Ergebnisse.	Zusammenhang der unterschiedlichen Einheiten. Kann das Ergebnis von Schülern der entsprechenden Jahrgangsstufen ohne weitere Änderungen sinnvoll genutzt werden?

Externe Partner, die voraussichtlich beteiligt sind:
keine

Datum und Unterschrift der Lehrkraft

Datum und Unterschrift der Schulleitung



Formular zur Beantragung
eines **P-Seminars** im Fach
Chemie
